



ISTITUTO COMPRENSIVO IC CS V “DON MILANI - DE MATERA”

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di Primo Grado ad Indirizzo Musicale

CENTRO TERRITORIALE PER L'INCLUSIONE

SCUOLA CAPOFILA CALABRIA AMBITO 0003

AMBITO TERRITORIALE N.1 - COSENZA

SCUOLA POLO PER LA FORMAZIONE

Via De Rada - 87100 Cosenza ☎ tel. 0984 - 71856 fax 0984 - 71856 C.F. 98094100785

e-mail csic8a1008@istruzione.it - www.icdomilanidemateracs.edu.it

Ai Dirigenti Scolastici degli Istituti Secondari di Secondo Grado

dell'Ambito Territoriale n.1 di Cosenza

IIS Leonardo Da Vinci-ITAS Nitti, Liceo Scientifico Scorza

Liceo Classico Gioacchino da Fiore-Rende

ITI A. Monaco CS, IIS Valentini-Majorana-Castrolibero

IIS-LS-ISA-IPSIA-SANGIOVANNI IN FIORE

IIS Mancini-Tommasi

trasmesso via mail

ISTITUTO COMPRENSIVO IC CS V - "D. MILANI - DE MATERA"-COSENZA
Prot. 0010759 del 01/04/2022
VII (Uscita)

Ai Docenti degli Istituti Secondari di Secondo Grado

dell'Ambito Terr. n.1 di Cosenza

IIS Leonardo Da Vinci-ITAS Nitti, Liceo Scientifico Scorza

Liceo Classico Gioacchino da Fiore-Rende

ITI A. Monaco CS, IIS Valentini-Majorana-Castrolibero

IIS-LS-ISA-IPSIA-SANGIOVANNI IN FIORE

IIS Mancini-Tommasi

trasmissione a cura dei dirigenti scolastici

OGGETTO: CALENDARIZZAZIONE U.F.4B - ID SOFIA: 70854 - DOCENTI SCUOLE SECONDARIE DI SECONDO GRADO “DISABILITA’ PSICOFISICA” di cui al D.M. n. 188 del 21/06/2021. PRECISAZIONI ISCRIZIONE PIATTAFORMA SOFIA.

Si comunica la calendarizzazione e i link dei seminari delle videolezioni in modalità sincrona dell'**U.F.4B - ID SOFIA: 70854 SCUOLE SECONDARIE DI SECONDO GRADO (seconda edizione) “DISABILITA’ PSICOFISICA”** riferita alla formazione dedicata ai docenti a T.I. e a T.D. in servizio nelle Scuole Secondarie di secondo grado dell'Ambito Territoriale n.1 di Cosenza, non specializzati su sostegno e impegnati nelle classi in cui frequentano alunni/e con disabilità, di cui al D.M. n.188 del 21/06/2021.

L'Unità Formativa è stata inserita su **Piattaforma SOFIA**, si precisa che al fine di ottenere il rilascio dell'attestazione finale è necessario effettuare l'iscrizione alla suddetta Piattaforma. Si ritiene opportuno, quindi, suggerire che per poter effettuare l'accesso e la conseguente iscrizione alla piattaforma è fondamentale procedere per come di seguito specificato. **Accedere alla piattaforma SOFIA con CREDENZIALI SPEED tramite il link <https://sofia.istruzione.it/> :**

1. *Inserire* le credenziali;
2. *Cliccare* su **CATALOGO**;
3. Nello spazio **“CERCA NEL CATALOGO L'INIZIATIVA FORMATIVA”** *inserire* il codice **70854**;
4. *Flaggare* i consensi;
5. *Confermare* iscrizione.

Si ritiene utile, ad ogni buon fine, specificare che **per seguire i seminari in sincrono tramite PIATTAFORMA G-SUITE FOR EDUCATION EVOLUTION** basta accedere ai link di seguito specificati ed essendo i corsisti visibili ai relatori si consiglia di assumere atteggiamenti consoni:

**U.F.4 B - ID SOFIA: 70854 DOCENTI SCUOLE SECONDARIE DI II GRADO (seconda edizione)
“DISABILITA’ PSICOFISICA”**

Unità Formativa dedicata ai docenti titolari nelle SCUOLE SECONDARIE DI II GRADO dell’Ambito Terr. n.1 di Cosenza che devono formarsi sulla “DISABILITÀ PSICOFISICA”, con relativi link di accesso, così per come sotto specificati:

3 ORE: VIDEOLEZIONI IN MODALITÀ SINCRONA A CURA ESPERTO SENIOR					IISS AMBITO TERRIT.n. 1 di CS “SCUOLE SECONDARIE DI SECONDO GRADO”	
DATA E ORARIO	ESPERTO SENIOR	N OR E	CONTENUTI	LINK SEMINARIO	ISTITUTI	N° DOCENTI
5 APRILE 2022 Dalle ore 16.30 alle ore 19.30	LUCIO COTTINI	3 H	2 h. Lettura e interpretazione della documentazione diagnostica Iter diagnostico e valutativo: dalla segnalazione alla diagnosi. -Diagnosi categoriale. -Diagnosi dimensionale. -Manuali diagnostici. -Test standardizzati. - Strumenti di rilevazione degli apprendimenti 1h. Riferimenti normativi	https://meet.google.com/wtg-icjp-krp I materiali (<i>dispense, slide, relazioni</i>) forniti dal relatore COTTINI L. sono messi a disposizione di ogni corsista attraverso apposita sezione della PIATTAFORMA G-SUITE FOR EDUCATION con account personalizzato per ogni Istituto che sarà comunicato a breve	IIS LEONARDO DA VINCI-ITAS NITTI	35
					LICEO SCIENTIFICO SCORZA	16
					LICEO CLASSICO G. DA FIORE RENDE	19
					ITI A.MONACO	6
					IIS VALENTINI-MAJORANA-CASTROLIBERO	47
					IIS-LS-ISA-IPSIA-SANGIOVANNI IN FIORE	33
					IIS MANCINI-TOMMASI	17
4 ORE: VIDEOLEZIONI IN MODALITÀ SINCRONA ESPERTO JUNIOR				LINK SEMINARIO		
DATA E ORARIO	ESPERTO JUNIOR					
13 APRILE 2022 Dalle ore 16.30 alle ore 20.30	NATALIA ALTOMARI	4 H	4h.Criteri e indicazioni pratiche per una Progettazione educativo-didattica inclusiva di qualità. Luci e ombre PEI	https://meet.google.com/vwa-infp-vzs I materiali (<i>dispense, slide, relazioni</i>) forniti dal relatore N. ALTOMARI sono messi a disposizione di ogni corsista attraverso apposita sezione della PIATTAFORMA G-SUITE FOR EDUCATION		
<p>9 ORE: LEZIONI SU SPECIFICHE DISABILITÀ TRAMITE MODULI ON-LINE A CURA ENTE FORMATIVO https://educationtraining.it/formazione-ambito-1-cs-inclusione-2021-2022</p>						
<p>1 ORA: RESTITUZIONE LAVORI SCUOLA POLO TRAMITE PIATTAFORMA</p>						
<p>FORMAZIONE DI TIPO LABORATORIALE A CURA DELLE SINGOLE SCUOLE</p>						
<p>8 ORE: ATTIVITÀ LABORATORIALE/COLLEGIALE/PROGETTUALE DA REALIZZARE NELLE SINGOLE SCUOLE</p>						

2 ore di attività laboratoriale/collegiale/ progettuale*, in collaborazione con ASL e specialisti clinici

2 ore di attività laboratoriale/collegiale /progettuale, con studi di caso

4 ore di attività laboratoriale /collegiale /progettuale**

* Rientrano nel novero delle 8 ore di attività laboratoriale/collegiale/progettuale le attività previste nel Piano nazionale della Formazione, DM 797 del 19 ottobre 2016, tra le quali:

b. sperimentazione didattica documentata e ricerca/azione

c. lavoro in rete

d. approfondimento personale e collegiale

e. documentazione e forme di restituzione/rendicontazione

f. progettazione.

Per “attività laboratoriale/collegiale/progettuale”, si intendono momenti formativi che il personale docente interessato può svolgere in autonomia, partecipando a webinar, convegni, seminari proposti dal territorio scolastico vicinore ovvero dall’istituzione scolastica sede di servizio ovvero dalla scuola-polo per la formazione, Università, Istituti di ricerca o dall’Amministrazione da lui scelti, attinenti alle tematiche del corso e certificabili (sia su piattaforma *e-learning* che in presenza). Si intendono, inoltre, esperienze condotte anche con la presenza di un esperto ovvero in collaborazione con i docenti di sostegno individuati con funzioni di colleghi esperti con ruolo di “senior” per l’inclusione (funzioni strumentali, docenti di ruolo specializzati, docenti incardinati su posti di potenziamento...) Rientrano in queste ore anche le attività svolte in orario di servizio, durante la programmazione didattica nelle scuole primarie, o con l’accompagnamento di insegnanti di sostegno. **Fino a 2 ore possono essere conteggiate per la formazione, sulla progettazione educativo-didattica inclusiva, sempre da svolgere durante la programmazione e in collaborazione con i docenti di sostegno. Inoltre, sono valide le esperienze dirette (svolte a scuola, con certificazione delle attività da parte del Dirigente scolastico) e/o tirocinio con tutor presso CTS o Scuole-polo ovvero le esperienze dirette, a carattere laboratoriale con studi di caso, e/o tirocinio osservativo presso Centri specializzati (ad esempio Centri tiflodidattici o particolari enti/associazioni operanti nel settore della disabilità etc.).

OBIETTIVI DELL’UNITÀ FORMATIVA

Obiettivi specifici

- conoscere la normativa vigente;
- conoscere le principali tipologie di disabilità;
- saper leggere e comprendere i documenti diagnostici;
- **elaborare ed analizzare i modelli di progettazione educativo-didattica inclusivi, in attuazione del D.lgs. 66/2017 (Cfr. in particolare, art. 7, comma 2);**
- acquisire conoscenze di base sulla prospettiva ICF;
- applicare elementi di ICF per l’osservazione dell’alunno/a nel contesto;
- progettare e sperimentare almeno un intervento educativo e didattico inclusivo rispondente ai bisogni educativi di alunni/e con disabilità e della classe;
- sperimentare almeno un intervento educativo e didattico inclusivo rispondente ai bisogni educativi di alunni/e con disabilità e della classe;
- individuare criteri e strumenti per verificare il processo di inclusione, anche nell’ottica della continuità orizzontale e verticale;

Obiettivi trasversali

- acquisire strumenti operativi per rispondere alle esigenze della classe e della scuola;
- accogliere nuovi paradigmi educativi e didattici inclusivi;
- sviluppare capacità di team working;
- potenziare la qualità dell’offerta formativa per la classe e per la scuola;
- individuare criteri per la valutazione della qualità dell’inclusione scolastica;

Le otto (8) ore di attività a cura delle scuole saranno attestate dai dirigenti scolastici e comunicate alla Scuola Polo

**ATTESTAZIONE FINALE SU PIATTAFORMA SOFIA CODICE ISCRIZIONE U.F. 4 B 70854
comprensiva delle 17 ore a cura della Scuola Polo e delle otto ore a cura delle singole scuole.**

Si ritiene opportuno precisare che ai docenti a Tempo Determinato non è consentito iscriversi sulla Piattaforma SOFIA. Questo non preclude agli stessi la possibilità di partecipare alla formazione (*prevista anche per loro*) accedendo ai seminari in sincrono direttamente dai link di cui sopra. Sarà cura di questa dirigenza rilasciare gli attestati di partecipazione.

Si ringrazia per la consueta e fattiva e già sperimentata collaborazione e si inviano cordiali saluti.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Immacolata Cairo

Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d. Codice dell’Amministrazione Digitale e norme ad esso connesse